

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ 1438/5/25هـ
College/Department الكلية/ العلوم والآداب شروره القسم الدراسات الإسلامية	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي الثقافة الإسلامية (2) (112 سلم-2)	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة : TWO hours	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) متطلب عام للأقسام العلمية غير الشرعية مثل برنامج الرياضيات وبرنامج الحاسب وبرنامج اللغة العربية والكيمياء واللغة الانجليزية	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د. عبد الواسع بن يحيى المعزبي الأزدي ، د. طالب الهمامي أ. سعيد بن مدرك الصيعري	
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي – الفصل الثاني 1437-1438هـ	
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل إلى الثقافة الإسلامية 111 سلم-2	
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text" value="80"/>
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="checkbox"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية ؟ <input type="text" value="20"/>
Comments التعليق:	

--

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر

1-1 التعرف على أبرز خصائص المجتمع الإسلامي ، التي تميزه عن المجتمعات الإنسانية الأخرى
2- استيعاب الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي ، وأنها هي الأرقى ، بسبب قوة وسائل الترابط الاجتماعي وكيفية مواجهة المشكلات الاجتماعية مثل الانحراف الفكري والمخدرات وغيرها في ضوء تعاليم الإسلام السمحة النافعة .

3- تصنيف أهم المشكلات الموجودة في المجتمع وكيف يتعامل معها الإسلام ، وماهي الحلول الناجعة لها ، استيعاب أهمية الأخلاق في الترابط الاجتماعي، ودورها الإيجابي في العلاقات الاجتماعية والعامة.

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description :

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إبراز خصائص المجتمع الإسلامي ، والأسس التي يقوم عليها وتجسيد تعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة ، مع التركيز على دور المرأة في بناء الأسرة وتشكيل المجتمع ، ثم بيان هدى الإسلام وتوجيهاته في قضايا الزواج ، وتربية الأولاد ، الأمر الذي يساعد على حفظ كيان الأسرة واستقرارها ، وبالتالي بيان معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشكلات ، وكذا أهم قضايا المجتمع ، وأخيراً بيان معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشكلات، وكذا أهم قضايا المجتمع

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
الفصل الأول: (مفهوم المجتمع المسلم) تعريف الجماعة والمجتمع ، تعريف المجتمع الإسلامي والأمة، و الأمة الإسلامية	1	2
الفصل الثاني: أسس بناء المجتمع المسلم (العقيدة - الإنسان - الروابط الاجتماعية - الضوابط الاجتماعية - الأرض)	1	2
الفصل الثالث: سمات المجتمع المسلم (ملتزم بالشرع - جاد - متسامح - آمن - مطيع لولي الأمر - متراحم - متناصح - تسوده المساواة)	1	2
وسائل تقوية الروابط الاجتماعية (العبادات - الواجبات الاجتماعية - أسباب أخرى)	1	2
الأخلاق التي تقوي الروابط الاجتماعية	1	2
أهم المشكلات الاجتماعية + اختبار +	1	2
سبل الوقاية من المشكلات الاجتماعية ، وعلاجها	1	2
القسم الثاني: الفصل الأول: أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام	1	2
عوامل حماية الأسرة المسلمة	1	2
الخطبة وأحكامها	1	2
المحرمات من النساء	1	2
الفصل الثالث: الزواج ومقاصده وأحكامه + اختبار +	1	2
الفصل الرابع: الآثار المترتبة على عقد الزواج	1	2
الفصل الخامس: فك الارتباط بين الزوجين وأنواعه (الطلاق - الخلع - الظهار - اللعان - الإيلاء - العدة)	1	2

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30					30
Credit الوحدات المعتمدة	30					30

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2
---	---

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يذكر أبرز خصائص المجتمع الإسلامي التي تميزه عن خصائص المجتمعات الإنسانية الأخرى	المحاضرة المطورة، السيورة، عروض بوربوينت،	الاختبارات التحريرية،
1.2	يصنف أهم المشكلات الموجودة في المجتمع، وكيف	تسجيل المقرر بلاك بورد،	التكاليفات، البحوث التدريبية

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	يتعامل معها الإسلام ، وماهي الحلول الناجعة لها		المرتبطة بالمقرر، الملاحظة
1.3	يذكر أبرز خصائص المجتمع الإسلامي التي تميزه عن خصائص المجتمعات الإنسانية الأخرى	الحوار والنقاش، التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية،
1.4	يصنف أهم المشكلات الموجودة في المجتمع، وكيف يتعامل معها الإسلام ، وماهي الحلول الناجعة لها	المحاضرة المطورة، السيورة، عروض بوربوينت،	التكليفات، البحوث التدريبية المرتبطة بالمقرر، الملاحظة
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1			
2.2			
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1			
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1			
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1			
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة- عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	تكليفات متعلقة بالمقرر	مستمر طوال الفصل	5 %
2	الاختبار الأول(الفصلي)	الأسبوع السابع	20%
3	بحوث تدريبية في موضوعات متعلقة بالمقرر	مستمر طوال الفصل	5 %
4	الاختبار الثاني(قصير)	الأسبوع الثالث عشر	10 %
	التفاعل والمشاركة والحضور	مستمر طوال الفصل	10%
5	اختبار نهاية الفصل الدراسي	حسب جدول الاختبارات النهائية على	50 %

	صفحة الجامعة لكل مقرر	
6	تكاليفات متعلقة بالمقرر	5 %
7		
8		

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

كتاب الإسلام وبناء المجتمع – تأليف مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود (أ.د. زيد بن عمر عبد الله - أ.د. حسن عبد الغني أبو غدة - أ.د. عبد الله مرحول السوالمه - د. حمدان عبد الله الشمري - د. العربي محمد الإدريسي - د. عبد العزيز مختار إبراهيم) الناشر: مكتبة المستقبل – الطبعة الرابعة – بلد النشر: المملكة العربية السعودية – سنة النشر: 1430 هـ – 2009 م

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

-المجتمع الإسلامي، تأليف: د. مصطفى عبد الواحد، جدة: دار البيان العربي، الطبعة الثانية، 1404 هـ .

-المجتمع والأسرة في الإسلام، تأليف: د. محمد الطاهر الجوابي، الرياض: دار عالم الكتب، الطبعة الثالثة، 1421 هـ .

-الأسرة السعيدة في رحاب الإسلام ، تأليف: د.حسن أبو غدة، الرياض: دار عالم الكتب ، الطبعة الأولى ، 1417 هـ ، 1997 م .

-الأسرة المسلمة أمام الفيديو والتلفزيون ، تأليف: مروان كجك، الرياض: دار طيبة للنشر ، 1408 هـ / 1988 م .

-الأسرة المسلمة، تأليف: د. وهبة الزحيلي، بيروت: دار الفكر الطبعة الأولى ، 1420 هـ .

الكتب و المراجع التي يوصى بها: (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها) :

-انظر قائمة مراجع الكتاب المقرر من ص 225- 232.

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ

- موقع الجمعية العلمية السعودية للثقافة الإسلامية بجامعة الملك فيصل بن عبد العزيز)

(www.kfu.edu.sa)

- رابط المكتبة الرقمية على موقع جامعة نجران

(<https://login.nu.edu.sa/cas/login?service=http://lib.nu.edu.sa/DigitalLibrary.aspx>):

<p>– موقع قسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود (https://education.ksu.edu.sa)</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p>

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement

: صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

Name of instructor عبد الواسع بن يحيى المعزبي الأزدي :اسم استاذ المقرر

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير 1438/5/29هـ

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator د عبد الله بن محمد الخولاني :منسق البرنامج

Signature التوقيع: _____ Date received تاريخ الاستلام

_____ 1438/5/29هـ